

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»  
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Генеральный директор**  
**ООО «ЦКУ ТЕУС»**  
**Ананко В.С.**

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа профессиональной переподготовки**  
**«Техносферная безопасность. Охрана труда»**  
**(256 часов)**

г. Севастополь  
2025 г.

## **Оглавление**

- 1. Цели и задачи программы профессиональной переподготовки, планируемые результаты обучения**
- 2. Учебный план программы профессиональной переподготовки**
- 3. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки**
- 4. Содержание программы профессиональной переподготовки**
- 5. Оценка качества освоения программы**
- 6. Учебно-методическое обеспечение программы**

## **1. Цели и задачи программы профессиональной переподготовки, планируемые результаты обучения**

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда» (далее — Программа) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Цель обучения - получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области охраны труда и техносферной безопасности.

Задачи обучения:

- формирование знаний по вопросам основных положений законодательных актов в области охраны труда, основных направлений государственной политики в области охраны труда, государственных нормативных требований охраны труда;
- формирование знаний и умений по обеспечению безопасных условий труда и улучшению условий труда работников;
- формирование знаний и умений по проведению расследования несчастных случаев;
- формирование знаний и умений по организации контроля и планирования охраны труда;
- формирование знаний и умений по ведению делопроизводства по охране труда.

Категории слушателей:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа разработана, утверждена и реализована ООО «ЦКУ ТЕУС» (далее – организация, осуществляющая обучение) на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**В результате освоения Программы слушатели должны знать:**

- нормативные правовые акты по охране труда, правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;
- полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;
- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты;
- причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний;
- порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний;
- виды надзора и контроля за безопасностью труда;
- виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.

**В результате освоения Программы слушатели должны уметь:**

- осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя;
- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля;
- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня;
- осуществлять проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

**В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- организацию подготовки работников в области охраны труда;
- сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда;
- обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками.

**Организационно-педагогические условия:**

Профессиональная переподготовка проводится квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, обладающими соответствующими знаниями и практическим опытом работы.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 256 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) и практической учебной работы слушателя.

**Форма обучения:** Программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда» реализуется посредством следующих форм обучения:

**дистанционная форма обучения.**

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Самостоятельные занятия направлены на закрепление и расширение учебного материала, развитие творческого мышления слушателей и формирование устойчивых знаний и умений в области охраны труда.

При изучении материала программы профессиональной переподготовки предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- обучение с помощью компьютерной обучающей-контролирующей программы;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов.

Обучение может проходить по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативным актом образовательной организации.

Продолжительность профессиональной переподготовки в соответствии с индивидуальным учебным планом может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **2. Учебный план программы профессиональной переподготовки.**

Цель - получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области охраны труда и техносферной безопасности.

Категория слушателей:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения - 256 академических часов.

Может быть изменен в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма подготовки: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование компонентов программы</b>                                     | <b>Продолжительность, час.</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1            | <b>Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</b>               | <b>18</b>                      |
| 2            | <b>Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</b>               | <b>46</b>                      |
| 3            | <b>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий охраны труда</b> | <b>8</b>                       |

|                                              |                                                                                                            |            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4                                            | <b>Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</b>      | <b>22</b>  |
| 5                                            | <b>Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</b>                            | <b>38</b>  |
| 6                                            | <b>Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</b>                                  | <b>11</b>  |
| 7                                            | <b>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</b>                         | <b>51</b>  |
| 8                                            | <b>Обеспечение контроля за состоянием условий труда в рамках специальной оценки условий труда</b>          | <b>29</b>  |
| 9                                            | <b>Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b> | <b>30</b>  |
| <b>Итоговая аттестация и проверка знаний</b> |                                                                                                            | <b>3</b>   |
| <b>ИТОГО</b>                                 |                                                                                                            | <b>256</b> |

### 3. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

| № п/п           | Наименование дисциплин                                                                                                                                | Всего часов | Теория    | Самост. работа |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------|
| <b>Раздел 1</b> | <b>Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</b>                                                                                       | <b>18</b>   | <b>15</b> | <b>3</b>       |
| 1.1.            | Государственные нормативные требования охраны труда                                                                                                   | 6           | 5         | 1              |
| 1.2.            | Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда  | 6           | 5         | 1              |
| 1.3.            | Использование системы электронного документооборота                                                                                                   | 6           | 5         | 1              |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</b>                                                                                       | <b>46</b>   | <b>41</b> | <b>5</b>       |
| 2.1.            | Организация проведения инструктажей по охране труда                                                                                                   | 14          | 13        | 1              |
| 2.2.            | Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда                                                         | 12          | 11        | 1              |
| 2.3.            | Организация проведения обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве                                                                   | 14          | 12        | 2              |
| 2.4.            | Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда | 6           | 5         | 1              |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий охраны труда</b>                                                                         | <b>8</b>    | <b>6</b>  | <b>2</b>       |
| 3.1.            | Информирование работников об условиях труда                                                                                                           | 4           | 3         | 1              |

|                 |                                                                                                                                                                                                |           |           |          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 3.2.            | Формирование документов статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда                                                                | 4         | 3         | 1        |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков</b>                                                                                          | <b>22</b> | <b>20</b> | <b>2</b> |
| 4.1.            | Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда | 11        | 10        | 1        |
| 4.2.            | Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников                                                                                                                         | 11        | 10        | 1        |
| <b>Раздел 5</b> | <b>Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда</b>                                                                                                                | <b>38</b> | <b>33</b> | <b>5</b> |
| 5.1.            | Основы предупреждения производственного травматизма                                                                                                                                            | 6         | 5         | 1        |
| 5.2.            | Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда                                                                | 8         | 7         | 1        |
| 5.3.            | Виды надзора и контроля за безопасностью труда                                                                                                                                                 | 8         | 7         | 1        |
| 5.4.            | Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда                                                                                  | 8         | 7         | 1        |
| 5.5.            | Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля                                                   | 8         | 7         | 1        |
| <b>Раздел 6</b> | <b>Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</b>                                                                                                                      | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>1</b> |
| 6.1.            | Планирование проведения производственного контроля                                                                                                                                             | 11        | 10        | 1        |
| <b>Раздел 7</b> | <b>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</b>                                                                                                             | <b>51</b> | <b>44</b> | <b>7</b> |
| 7.1.            | Новые подходы к построению системы управления охраной труда                                                                                                                                    | 11        | 10        | 1        |
| 7.2.            | Организация проведения медицинских осмотров работников                                                                                                                                         | 17        | 15        | 2        |
| 7.3.            | Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты                                                                                                                                        | 8         | 7         | 1        |
| 7.4.            | Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты                                                                                                                         | 5         | 4         | 1        |
| 7.5.            | Обеспечение санитарно-бытового обслуживания работников                                                                                                                                         | 5         | 4         | 1        |
| 7.6.            | Расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений                                                                                                                                 | 5         | 4         | 1        |

|                 |                                                                                                            |           |            |          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|
| <b>Раздел 8</b> | <b>Обеспечение контроля за состоянием условий труда в рамках специальной оценки условий труда</b>          | <b>29</b> | <b>28</b>  | <b>1</b> |
| 8.1.            | Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда                      | 29        | 28         | 1        |
| <b>Раздел 9</b> | <b>Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b> | <b>30</b> | <b>28</b>  | <b>2</b> |
| 9.1.            | Расследование несчастных случаев на производстве                                                           | 19        | 18         | 1        |
| 9.2.            | Страховое обеспечение пострадавших на производстве                                                         | 11        | 10         | 1        |
|                 | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                 |           | <b>3</b>   |          |
|                 | <b>Итого</b>                                                                                               |           | <b>256</b> |          |

#### 4. Содержание программы профессиональной переподготовки

##### **Раздел 1 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда**

##### **Тема 1.1. Государственные нормативные требования охраны труда**

В лекции рассматриваются основные правовые источники, формирующие нормативную базу охраны труда, включая федеральные законы, подзаконные акты, ГОСТы и отраслевые правила. Анализируются принципы построения системы нормативного регулирования и роль каждого уровня документации. Особое внимание уделено взаимосвязи между государственными требованиями и внутренними процедурами организации. Рассматривается, как нормативы влияют на разработку локальных актов и реализацию мероприятий по снижению рисков. Лекция подчеркивает, что соблюдение нормативных требований — основа эффективного функционирования СУОТ.

Лекция посвящена обязательным требованиям, установленным на федеральном уровне для обеспечения безопасности и гигиены труда. В ней рассматриваются ключевые документы: Трудовой кодекс РФ, санитарные нормы (СанПиН), правила по охране труда, ГОСТы и технические регламенты. Анализируются требования к условиям труда, оборудованию, средствам защиты и организации работ. Подчеркивается обязательный характер этих норм для всех работодателей и последствия их нарушения. Лекция раскрывает роль государственных норм как основы для контроля и оценки состояния охраны труда на предприятии.

##### **Тема 1.2. Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда**

Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда

В лекции рассматриваются этапы создания локальных нормативных актов: от инициации и разработки проекта до согласования с профсоюзом и утверждения работодателем. Освещаются виды ЛНА — положения, инструкции, приказы — и их содержательное наполнение. Особое внимание уделено процедуре актуализации документов при изменении законодательства или условий труда. Лекция включает примеры типовых ошибок при разработке и способы их избежание. Подчеркивается важность правовой корректности, доступности текста и системного подхода к ведению документации.

##### **Тема 1.3. Использование системы электронного документооборота**

Лекция посвящена внедрению и применению электронного документооборота в сфере охраны труда. Рассматриваются преимущества ЭДО: оперативность, снижение бумажного документооборота, удобство хранения и контроля сроков. Анализируется интеграция с Единой информационной системой охраны труда (ЕИСОТ) и другими цифровыми платформами. Обсуждаются ограничения: документы, требующие личной подписи (например, акты о несчастных случаях), и требования к хранению. Лекция подчеркивает, что ЭДО — инструмент повышения эффективности и прозрачности управления охраной труда.

## **Раздел 2 Обеспечение подготовки работников в области охраны труда**

### **Тема 2.1. Организация проведения инструктажей по охране труда**

В лекции рассматриваются формы, цели и нормативные требования к подготовке работников по охране труда. Освещаются виды обучения: вводное, первичное, повторное, внеплановое и целевое. Анализируются содержание программ, продолжительность, периодичность и формы проверки знаний. Особое внимание уделено практической составляющей и новым требованиям, включая обязательные практические занятия. Лекция раскрывает роль работодателя в организации и контроле подготовки. Подчеркивается, что качественное обучение — основа формирования культуры безопасности.

Лекция посвящена видам инструктажей — вводному, первичному на рабочем месте, повторному, внеплановому и целевому — и их целевому назначению. Рассматриваются нормативные требования к срокам, содержанию и оформлению инструктажей. Особое внимание уделено методике проведения первичного инструктажа с демонстрацией безопасных приемов работы. Обсуждаются критерии квалификации инструкторов и требования к фиксации результатов. Лекция подчеркивает, что инструктаж — не формальность, а ключевое мероприятие по доведению требований охраны труда до работника.

### **Тема 2.2. Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда**

В лекции рассматриваются методы диагностики потребностей в обучении (TNA) на организационном, операционном и индивидуальном уровнях. Анализируются инструменты выявления пробелов: анкетирование, интервью, анализ инцидентов, СОУТ и производительности. Лекция раскрывает алгоритм перехода от выявленных потребностей к разработке плана обучения с указанием программ, сроков, форматов и ответственных. Особое внимание уделено приоритизации потребностей по уровню риска и ресурсам. Подчеркивается, что системное планирование обеспечивает эффективность и целевое использование бюджета на обучение.

### **Тема 2.3. Организация проведения обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве**

Лекция посвящена нормативным требованиям, содержанию и методике организации обучения первой помощи. Рассматриваются обязательные разделы программы: СЛР, остановка кровотечений, действия при переломах, ожогах и отравлениях. Освещаются требования к продолжительности (не менее 8 часов) и обязательному участию практической части (не менее 50%). Анализируются формы обучения, квалификация инструкторов, необходимое оборудование (манекены, тренажеры, АНД). Лекция подчеркивает важность оценки компетенций и регулярного повторения навыков для сохранения готовности работников.

### **Тема 2.4. Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда**

В лекции рассматриваются формы и методы методической поддержки

руководителей при создании инструкций, программ и положений по обучению. Освещаются типичные ошибки при разработке ЛНА и способы их коррекции. Анализируются требования к структуре, ясности формулировок и соответствию законодательству. Лекция включает примеры шаблонов и рекомендаций по согласованию и утверждению документов. Подчеркивается роль специалиста по охране труда как консультанта, обеспечивающего единообразие и качество локальной нормативной базы.

### **Раздел 3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда**

Лекция посвящена системе сбора данных: результаты СОУТ, травматизм, медицинские осмотры, обучение, инструктажи, жалобы работников. Рассматриваются методы обработки и анализа информации для выявления тенденций и рисков. Освещаются каналы передачи данных: в ЕИСОТ, комиссии по охране труда, руководству и контролирующим органам. Анализируются требования к достоверности, полноте и своевременности. Лекция подчеркивает, что качественная информационная база — основа для принятия управленческих решений.

#### **Тема 3.1. Информирование работников об условиях труда**

В лекции рассматриваются обязанности работодателя по информированию работников о рисках, мерах защиты, СИЗ, компенсациях и результатах СОУТ. Освещаются формы информирования: стенды, брифинги, инструктажи, электронные уведомления, индивидуальные консультации. Анализируются требования к полноте, доступности и периодичности информации. Лекция подчеркивает, что информирование — не формальность, а право работника и инструмент вовлечения в вопросы охраны труда. Рассматриваются последствия неполного или недостоверного информирования.

#### **Тема 3.2. Формирование документов статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда**

Лекция посвящена составлению и оформлению отчетных форм по охране труда: по травматизму, СОУТ, обучению, медицинским осмотрам и др. Рассматриваются требования к достоверности, срокам сдачи и форматам представления данных. Освещаются внутренние документы: журналы, акты, приказы, протоколы. Анализируется роль документооборота в обеспечении прозрачности и подотчетности. Лекция подчеркивает, что качественная документация — основа для анализа, аудита и защиты в спорных ситуациях.

### **Раздел 4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков**

#### **Тема 4.1. Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда**

В лекции рассматриваются виды мероприятий: технические, организационные, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и педагогические. Освещается алгоритм разработки, утверждения и реализации мероприятий на основе результатов СОУТ и анализа инцидентов. Анализируются критерии эффективности и контроль за выполнением. Лекция подчеркивает приоритет устранения рисков на источнике и необходимость финансирования. Рассматривается роль работодателя в обеспечении ресурсов и контроля.

Лекция посвящена теориям мотивации и их применению в охране труда. Рассматриваются предложения: система поощрений, вовлечение в комитеты по охране

труда, система предложений, признание безопасного поведения. Освещаются барьеры вовлечения и пути их преодоления. Анализируются методы оценки эффективности мер по мотивации. Лекция подчеркивает, что вовлечённые работники — ключ к формированию устойчивой культуры безопасности.

#### **Тема 4.2. Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников**

В лекции рассматриваются нормативные требования к продолжительности рабочего времени, перерывам и сокращённому рабочему дню. Освещается методика разработки предложений с учётом результатов СОУТ, характера труда и физиологических норм. Анализируются особенности режима для работников во вредных условиях, при многосменной работе и в условиях повышенной опасности. Рассматриваются формы документального оформления режима. Лекция подчеркивает, что соблюдение режима — профилактика утомления и профессиональных заболеваний.

### **Раздел 5 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда**

Лекция посвящена роли специалиста по охране труда в координации всех элементов СУОТ. Рассматриваются функции: планирование, контроль, обучение, документирование, взаимодействие с подразделениями и контролирующими органами. Освещаются принципы цикла PDCA (планируй — делай — проверяй — действуй). Анализируется взаимодействие с руководством и профсоюзами. Лекция подчеркивает, что эффективная СУОТ требует системного подхода, постоянного улучшения и поддержки со стороны руководства.

#### **Тема 5.1. Основы предупреждения производственного травматизма**

В лекции рассматриваются причины и факторы, способствующие травматизму: технические, организационные, человеческие. Освещаются принципы профилактики: идентификация рисков, устранение причин, обучение, контроль и мотивация. Анализируются методы анализа несчастных случаев (5 почему, дерево отказов). Рассматривается роль культуры безопасности в снижении травматизма. Лекция подчеркивает, что профилактика — непрерывный процесс, требующий участия всех уровней организации.

#### **Тема 5.2. Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда**

Лекция посвящена правовым аспектам ответственности работодателя и должностных лиц. Рассматриваются обязанности по обеспечению безопасности, обучению, СОУТ, медицинским осмотрам. Освещаются виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная. Анализируются основания привлечения к ответственности и примеры судебной практики. Лекция подчеркивает персональную ответственность руководителей и важность документального подтверждения выполнения обязанностей.

#### **Тема 5.3. Виды надзора и контроля за безопасностью труда**

В лекции рассматриваются формы контроля: государственный (Роструд), ведомственный, общественный и внутренний. Освещаются цели, полномочия и процедуры каждого вида. Анализируются различия между надзором и контролем. Рассматривается роль профсоюзов и уполномоченных по охране труда. Лекция подчеркивает, что многоуровневый контроль способствует повышению уровня охраны труда и выявлению скрытых рисков.

#### **Тема 5.4. Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда**

Лекция посвящена полномочиям инспекторов труда в соответствии с

законодательством. Рассматриваются права: посещение объектов, проверка документов, опрос работников, приостановка работ. Освещаются обязанности: соблюдение процедуры, мотивация решений, защита прав работников. Анализируются формы документов (предписания, акты). Лекция подчеркивает баланс между правами инспектора и правами работодателя, а также важность корректного взаимодействия.

#### **Тема 5.5. Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля**

В лекции рассматриваются формы общественного контроля: профсоюзы, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда. Освещаются их права и обязанности, порядок избрания и взаимодействия с работодателем. Анализируются принципы сотрудничества: открытость, конструктивный диалог, совместное решение проблем. Рассматриваются типичные конфликты и пути их урегулирования. Лекция подчеркивает, что эффективный общественный контроль — фактор повышения доверия и культуры безопасности.

### **Раздел 6 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах**

#### **Тема 6.1. Планирование проведения производственного контроля**

Лекция посвящена внутреннему контролю за соблюдением требований охраны труда. Рассматриваются формы: регулярные проверки, обходы, аудиты, наблюдение. Освещаются объекты контроля: СИЗ, оборудование, режим труда, поведение работников. Анализируются методы фиксации нарушений и контроль за устранением. Лекция подчеркивает важность системности, объективности и документирования результатов контроля.

В лекции рассматривается разработка программы и графика производственного контроля. Освещаются этапы: анализ рисков, приоритизация рабочих мест, определение периодичности и методов проверки. Анализируются формы документирования (журналы, акты). Рассматривается координация с другими службами и СОУТ. Лекция подчеркивает, что плановый контроль — инструмент профилактики и своевременного выявления нарушений.

### **Раздел 7 Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда**

#### **Тема 7.1. Новые подходы к построению системы управления охраной труда**

Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

Лекция посвящена практическому применению результатов СОУТ для снижения рисков. Рассматриваются меры: техническое переоснащение, замена материалов, улучшение вентиляции, организация рабочего места. Освещается разработка и внедрение индивидуализированных мероприятий. Анализируются критерии оценки эффективности. Лекция подчеркивает необходимость системного подхода и участия работников в реализации улучшений.

#### **Новые подходы к построению системы управления охраной труда**

В лекции рассматриваются современные модели СУОТ: риск-ориентированный подход, интеграция с ISO 45001, цифровизация, геймификация, вовлечение работников. Освещаются тенденции: переход от контроля к профилактике, формирование культуры безопасности, использование данных. Анализируются преимущества и вызовы внедрения новых подходов. Лекция подчеркивает, что эффективная СУОТ должна быть гибкой, адаптивной и ориентированной на человека.

### **Тема 7.2. Организация проведения медицинских осмотров работников**

Лекция посвящена видам медосмотров: предварительные, периодические, внеочередные. Рассматриваются категории работников, подлежащие обязательным осмотрам, и перечни вредных факторов. Освещаются обязанности работодателя: организация, финансирование, направление работников. Анализируются порядок проведения, документирование и использование результатов. Лекция подчеркивает, что медосмотры — важный элемент профилактики профессиональных заболеваний.

### **Тема 7.3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты**

В лекции рассматриваются нормативные требования, классификация и выбор СИЗ. Освещается процесс подбора на основе СОУТ и Единых типовых норм. Анализируются обязанности работодателя по выдаче, обучению и контролю использования. Рассматриваются сроки носки, уход и повторное использование. Лекция подчеркивает, что эффективность СИЗ зависит от правильного выбора, комфорта и культуры их применения.

### **Тема 7.4. Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты**

Лекция посвящена видам смывающих и обезвреживающих средств, их назначению и нормативным требованиям. Освещается выбор средств в зависимости от характера загрязнений (химические, масляные, биологические). Анализируются правила выдачи, хранения и использования. Рассматривается роль защитных кремов и профилактических мер. Лекция подчеркивает, что эти средства — важная часть гигиены и профилактики профессиональных заболеваний кожи.

### **Тема 7.5. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания работников**

В лекции рассматриваются требования к бытовым помещениям: гардеробные, душевые, комнаты приёма пищи, умывальные. Освещаются нормы по площади, оснащению, санитарному состоянию. Анализируются обязанности работодателя по обеспечению чистоты, температурного режима и доступности. Рассматривается роль бытовых помещений в поддержании здоровья и работоспособности. Лекция подчеркивает, что комфортные бытовые условия — часть безопасной среды труда.

### **Тема 7.6. Расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений**

Лекция посвящена методам расчёта численности: по нормативам (приказ № 708н) и по трудоёмкости функций. Освещается алгоритм анализа объёма работ, приоритизации рисков и обоснования предложений. Анализируются факторы, влияющие на нагрузку (численность, вредность, опасность). Рассматривается структура службы и распределение обязанностей. Лекция подчеркивает, что обоснованный расчёт — основа эффективного управления охраной труда.

## **Раздел 8 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах**

### **Тема 8.1. Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда**

Лекция рассматривает интегрированный подход к планированию контроля и СОУТ. Освещается разработка годового графика СОУТ с учётом сроков и приоритетов. Анализируется взаимосвязь: результаты контроля влияют на подготовку к СОУТ, а её итоги — на программу контроля. Рассматривается координация с лабораторией, документирование, регистрация в ЕИСОТ. Лекция подчеркивает, что системное планирование обеспечивает непрерывность и эффективность процессов.

Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

## **Раздел 9 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

### **Тема 9.1. Расследование несчастных случаев на производстве**

Лекция посвящена порядку действий при несчастном случае: оказание помощи, извещение, создание комиссии, расследование. Освещаются виды несчастных случаев и сроки расследования. Анализируются формы документов (Н-1, Н-2), порядок учёта и хранения. Рассматривается расследование профессиональных заболеваний. Лекция подчеркивает, что правильное расследование — основа для анализа причин и предотвращения повторения.

В лекции детально рассматривается процедура расследования: состав комиссии, опросы, осмотр места происшествия, анализ причин (прямые и корневые). Освещаются требования к оформлению акта формы Н-1, сроки утверждения. Анализируются ошибки при расследовании и способы их избегания. Рассматривается роль работодателя и профсоюза. Лекция подчеркивает, что цель расследования — не наказание, а выявление системных причин.

### **Тема 9.2. Страховое обеспечение пострадавших на производстве**

Лекция посвящена системе обязательного социального страхования от несчастных случаев. Рассматриваются виды выплат: единовременные и ежемесячные пособия, компенсации, реабилитация. Освещаются условия назначения, порядок оформления, роль ФСС РФ. Анализируются взаимодействие работодателя, работника и фонда. Лекция подчеркивает, что страховое обеспечение — важная часть социальной защиты работников.

## **5. Оценка качества освоения программы**

Текущий контроль осуществляется в процессе усвоения нового материала с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях слушателей.

Текущий контроль позволяет получать информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Текущий контроль проводится преподавателями в ходе теоретических занятий в форме дистанционного тестирования.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с применением компьютерных программ с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе обучения.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим аттестацию, выдаются документы о квалификации: дипломы установленного образца. Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя образовательной организации.

### **1. Когда проводят первичный инструктаж на рабочем месте?**

#### **1. До начала самостоятельной работы**

2. В первый день работы
3. Не позднее 3 дней с момента заключения трудового договора

### **2. Закрепляет ли Конституция России право на безопасный труд?**

#### **1. Закрепляет**

2. Не закрепляет
3. Закрепляет, но только в отношении организаций, которые осуществляют производственную деятельность

**3. Вправе ли работодатель отстранить от работы сотрудника, который не прошел обучение и проверку знаний по охране труда?**

1. У работодателя нет такого права
2. Зависит от специфики деятельности организации
3. Работодатель обязан это сделать

**4. Обеспечение создания и функционирования системы управления охраной труда является правом или обязанностью работодателя?**

1. Правом
2. **Обязанностью**
3. Зависит от специфики деятельности организации, только организации, занятые производственной деятельностью, должны создать и обеспечить функционирование СУОТ в обязательном порядке

**5. За чей счет работники, занятые на работах, которые связаны с движением транспорта, проходят обязательные периодические медосмотры?**

1. За свой счет
2. **За счет средств работодателя**
3. За счет средств медицинской организации

**6. Можно ли повторно использовать средства защиты, которые вернули работники по истечении сроков носки, но которые пригодны для дальнейшей эксплуатации?**

1. Нет, повторное использование средств защиты недопустимо
2. Да, без проведения мероприятий по уходу за ними (стирка, чистка, дезинфекция, дегазация, дезактивация, обеспыливание, обезвреживание и ремонт)
3. **Да, после проведения мероприятий по уходу за ними (стирка, чистка, дезинфекция, дегазация, дезактивация, обеспыливание, обезвреживание и ремонт)**

**7. С какого момента исчисляют сроки использования смывающих и обезвреживающих средств?**

1. Со дня изготовления смывающих и обезвреживающих средств
2. **Со дня фактической выдачи работникам в рамках сроков годности, указанных производителем**
3. Со дня приобретения смывающих и обезвреживающих средств

**8. Какой жирности выдавать молоко работникам, которые работают во вредных условиях труда?**

1. Не менее 2,5%
2. **Не менее 3,2%**
3. Не менее 6 %

**9. Кто несет ответственность за безопасность работников при эксплуатации зданий и сооружений?**

1. **Работодатель**
2. Работники организации
3. Специалист по охране труда

**10. В каких случаях лицо, на которое были возложены обязанности по соблюдению**

**требований охраны труда, могут привлечь к уголовной ответственности?**

1. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть двух и более лиц
2. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, смерть человека или смерть двух и более лиц
3. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть как минимум одного человека

**11. Какова продолжительность рабочего дня работников, если условия труда отнесены к опасным?**

1. Не более 24 часов в неделю
2. Не более 32 часов в неделю
3. Не более 36 часов в неделю

**12. В каких пределах от страховых взносов работодатель вправе возместить расходы на средства индивидуальной защиты?**

1. В пределах 10% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году
2. В пределах 30% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году
3. В пределах 20% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году

**13. В течение какого времени государственный инспектор труда, проводящий расследование НС, обязан информировать пострадавшего или его доверенное лицо, а также работодателя о невозможности завершения расследования НС в установленный срок?**

1. В течение суток после принятия решения о продлении расследования и согласовании продления с руководителем
2. В течение недели после принятия решения о продлении расследования и согласовании продления с руководителем
3. Такая обязанность не установлена законом

**14. В какой части работодатель обязан обеспечить информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах?**

1. О существующих профрисках и их уровнях, мерах по защите от воздействия вредных и опасных производственных факторов, предоставляемых гарантиях, полагающихся компенсациях и СИЗ
2. Об использовании приборов, устройств, оборудования и комплексов приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ
3. Оба перечисленных варианта

**15. В отношении каких документов не применяются положения Трудового кодекса об электронном документообороте?**

1. Служебные и объяснительные записки
2. Заявления о выдаче документов, связанных с работой
3. Акты о несчастном случае на производстве

### **16. Дайте определение понятию «мотивация».**

1. Совокупность объектов материальной и духовной культуры, с помощью которых может быть реализована какая-либо потребность
2. Состояние человека, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для существования и развития

### **3. Процесс побуждения человека к определенной деятельности с помощью внутриличностных и внешних факторов**

### **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
8. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
9. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
10. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
11. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
14. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».
15. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».
16. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

17. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».
18. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».
19. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».
20. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».
21. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».
22. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

### **Список литературы**

1. Герасименко Н. С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н. С., Любимов А. А. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
2. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография/ Добротворская С. Г., Зефилов Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2021.
3. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.